

# CAMPANYA EDUCATIVA 24-25

PROPOSTA D'ACTIVITATS



Ajuntament de Borriana

## ÍNDEX

<b>1</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>RELACIÓ DE LES ACTIVITATS PROPOSADES</b>	<b>3</b>
2.1	Educació per l'aigua	3
2.2	Inspecció de riu + taller de ciència	4
2.3	Coneix des de dins el SENDER BLAU	5
<b>3</b>	<b>ACTIVITATS EN CAS DE PLUJA</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>CALENDARI</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>NECESSITATS DE TRANSPORT</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>MEMÒRIA I AVALUACIÓ DE LA CAMPANYA</b>	<b>7</b>

## 1 OBJECTIUS

La Fundació Limne es recolza en l'educació ambiental com un dels seus pilars fundacionals. Dins la seua missió de conservació i millora dels ecosistemes fluvials, s'adreça a la població en edat escolar, per apropar la natura dels rius i la seua importància a tots els xiquets i xiquetes, posant en relleu la importància de la seua conservació.

La campanya d'educació ambiental vol forjar un projecte de ciència que fomenta noves vocacions científiques/naturalistes mostrant la fauna i la flora dels rius a l'alumnat i fent reflexionar sobre les problemàtiques que els afecten (residus, espècies invasores...) amb ànim de:

- Establir relacions entre els problemes ambientals/metereològics i les seues causes.
- Previndre les conseqüències i plantejar solucions (personals o col·lectives) als problemes observats.
- Realitzar de manera eficaç tasques i projectes de caire científic.
- Integrar el mètode científic.
- Arreplegar dades mediambientals i extraure'n informació interpretable.
- Planificar tasques i organitzar-se en equip.

## 2 RELACIÓ DE LES ACTIVITATS PROPOSADES

### 2.1 Educació per l'aigua

**Nivell:** 3r cicle de Primària

Esta activitat, específica per als centres escolars de Borriana, està formada per dos tallers:

1. **Inspecció de riu:** Els i les alumnes van aprendre la metodologia científica què permet diagnosticar l'estat ecològic d'un tram del riu Anna, mitjançant l'ús de paràmetres físic-químics, biològics (captura i identificació de macroinvertebrats) i morfològics.
2. **Tortugues i tinença responsable:** Posem en valor la riquesa faunística del Clot de la Mare de Déu i les conseqüències derivades de l'abandonament de tortugues invasores, un problema endèmic d'este espai natural. Els i les alumnes van aprendre la importància de la conservació de la biodiversitat local i de quina manera ells i elles poden ajudar a la seua millora. En acabar, els/les xiquets/es faran una petjada d'argila per endur a casa o al centre.



Centres educatius objectiu:

Colegio Villa Fàtima  
CEIP Pare Vilallonga  
Col·legi Illes Columbretes  
CEIP Frances Roca i Alcaide  
Colegio Consolació  
CEIP Josep Iturbi  
CEIP Cardenal Tarancón  
CEIP Penyagolosa  
CEIP Novenes de Calatrava  
Colegio St Joan Baptista (Salesianos)

Es preveu la participació de 16 classes dels centres educatius esmentats, en base a un sondeig previ i a les experiències de campanyes anteriors.

## 2.2 Inspecció de riu + taller de ciència

**Nivell:** A partir de 1r d'ESO

Durant este taller els/les alumnes aprendran a aplicar la metodologia científica que permet avaluar l'estat ecològic d'un tram de riu. Durant 1h, analitzen indicadors físic-químics, biològics (macroinvertebrats) i morfològics (bosc de ribera).

És una aplicació directa del **mètode científic**, durant la qual també parlarem de la hidrosfera i els impactes antròpics sobre la mateixa.



L'activitat es complementarà amb un taller de ciència sobre un mamífer molt desconegut i que, en ocasions, s'ha detectat al Clot de la Mare de Déu, un taller sobre el seguiment de la llúdria en el riu mitjançant el reconeixement dels seus rastres.

**Centres educatius objectiu:**

IES Llombai  
IES Jaume I  
Colegio Villa Fàtima

Es preveu la participació de 16 classes dels centres educatius esmentats, en base a un sondeig previ i a les experiències de campanyes anteriors.

### 2.3 Coneix des de dins el SENDER BLAU

**Nivell:** Primària i secundària

Objectius a assolir;

- Conèixer el Paratge Natural Municipal del Clot de la Mare de Déu i la Sendera Blava del Clot
- Donar a conèixer les espècies de flora i de fauna que existixen
- Que coneguen els efectes que produïxen les espècies invasores en les auctòctones
- Informar-los de la importància de mantindre net el Paratge Natural Municipal del Clot de la Mare de Déu

L'activitat començarà a la Torre de la Mar, lloc on els guies els explicaran en una xarrada que és la Sender Blau del Paratge Natural del Clot de la Mare de Déu, com va aconseguir la Bandera de Sender Blau i de quina forma es pot mantindre, quines condicions i requisits són necessaris tant per a obtindre-la com per a mantindre-la.

A la xarrada també faran menció al tipus de flora i de fauna que existix en el Paratge Natural i coneixeran el tipus d'espècies invasores i d'espècies autòctones que hi ha i els efectes que produïxen les espècies invasores en les autòctones. Al mateix temps, coneixeran la vegetació existent i es parlarà sobre la plaga de grafiosi i la gareluca, que estan afectant els oms de la zona.

Durant el recorregut es farà una neteja de residus, aportant bosses i guants perquè arreglen tots aquells residus que les persones deixen tirats i que produeixen contaminació.

Finalment, l'alumnat gaudirà d'un passeig amb barca pel Clot de la Mare de Déu perquè gaudisquen d'ell i de les vistes que té.

Els passejos en barca estaran limitats a la capacitat de la mateixa pel que, en funció de la dimensió del grup, es faran torns.

**Assistència prevista:** 50 alumnes (2 classes)

### 3 ACTIVITATS EN CAS DE PLUJA

En cas d'oratge advers que no facen possible l'accés al Clot de la Mare de Déu dins del període acordat per la campanya o si no es pot disposar d'autobús per al transport de l'alumnat, la Fundació Limne adaptarà els tallers per a que es puguin realitzar dins del centre educatiu.

### 4 CALENDARI

En Les activitats educatives descrites es faran durant la primavera de 2025, entre els mesos de febrer a març.

## 5 NECESSITATS DE TRANSPORT

La major part de centres escolars de Borriana, tradicionalment, accedixen al Clot de la Mare de Déu a peu, fent un passeig des de l'escola. Amb tot, alguns centres sol·liciten disposar d'autobús per a l'activitat. Són els següents:

#### Centres que demanen autobús

Colegio St Joan Baptista (Salesianos).

CEIP Josep Iturbi

CEIP Cardenal Tarancón

CEIP Frances Roca i Alcaide

Colegio Consolació

CEIP Novenes de Calatrava

Amb ànim de reduir despeses, s'agruparia més d'una classe per autobús i es fomentaria l'accés a peu.

## 6 MEMÒRIA I AVALUACIÓ DE LA CAMPANYA

Dins el moment educatiu actual, qualsevol entitat que porte a terme accions d'educació ambiental caldrà que es planteje un seguit d'anàlisis sobre allò que s'ha fet, què s'ha aconseguit i tot allò que encara queda per a treballar.

La necessitat d'avaluar ix, doncs, de la necessitat d'augmentar el coneixement de les accions que es realitzen, i especialment amb l'obligació de millorar en la gestió dels recursos i de les problemàtiques ambientals o temàtiques curriculars sobre les que es vol incidir.

L'avaluació de la campanya educativa tractarà, no només de resumir les activitats fetes i els seus resultats, sinó d'investigar, de forma aplicada, sistemàtica i rigorosa, els tallers que s'han fet al municipi, per tal de valorar-ne el disseny, l'execució i els efectes produïts.

Esta informació serà important de cara a comparar-la amb la situació inicial i amb les expectatives creades, per tal d'establir un juí de cares a l'optimització dels servicis executats.